МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ

Министерства образования и молодежной политики Рязанской области

Отдел образования и молодежной политики адмичистрации

Сапожковского района

МОУ "Морозово-Борковская СШ "

РАССМОТРЕНО

Методическим

объединением учителей

И.А.Шуйская_

Протокол №1 от «28» августа 2023 г. СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

repracobi

YBP

Черкасова Н.Д. Протокол №1 от «28» августа 2023 г. У ВЕРЖДЕНО

Директор

Кузнецова Л.В. Приказ №69

от «29» алуста 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык» для 11 класса среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шуйская Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы

Морозовы-Борки 2023

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные:

- 1. Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2. Совершенствование коммуникативных способностей; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;
- 3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- 4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5. Сформированность гражданской позиции, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- 6. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 7. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и

- ответственной деятельности: учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др;
- 8. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 9. Сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- 10. Осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные:

- 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную, включая внешкольную, деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты:
- 2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 5. Владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 6. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1. Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2. Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3. Владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4. Владение умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

- 5. Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функциональностилевой и жанровой принадлежности;
- 6. Умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 7.Владение различными приёмами редактирования текстов;
- 8. Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
 - 9.Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений.

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
 - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
 - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
 - соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
 - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
 - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
 - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебнонаучной и официально-деловой сферах общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета.

- *ПОВТОРЕНИЕ (3 ч.)*
- СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (59ч.)

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. (1 ч.)

Словосочетание (3 ч.)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Простое предложение (13 ч.)

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение (20 ч.)

Однородные члены предложения (8 ч.)

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобшающих словах.

Обособленные члены предложения (12ч.)

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Слова и конструкции, грамматически не связанные с предложением (4 ч.)

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение (11 ч.)

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (5 ч.)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания (2 ч.)

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

2. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч.) (урок развития речи)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

3. СТИЛИСТИКА (2 ч.) (уроки развития речи)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

4. АНАЛИЗ ТЕКСТА (2 ч.) (урок развития речи)

Анализ текстов разных стилей и жанров.

Итоговая контрольная работа- (1 час)

Распределение учебных часов по разделам программы

Повторение- 3 часа (в т. ч. 1 К.Р.);

Синтаксис и пунктуация – 59 часов (в т. ч. 6 К.Р., 5 Р.Р.);

Основные принципы русской пунктуации-1 час

Словосочетание – 3 часа (в т. ч. *1 Р.Р.*);

Предложение. Простое предложение - 13 часов (в т. ч. 1 К.Р., 1 Р.Р.);

Простое осложненное предложение - 20 часов (в т. ч. 2 К.Р., 2 Р.Р.);

Слова и конструкции, грамматически не связанные с предложением -4 часа (в т. ч. 1 K.P.);

Сложное предложение – 11 часов (в т. ч. 1 К.Р.);

Предложения с чужой речью -5 часов(в т. ч. 1 P.P.);

Употребление знаков препинания – 2 часа (в т. ч. *1 К.Р.*);

Культура речи – 1 час (в т. ч. *1 Р.Р.*);

Стилистика – 2 часа (в т. ч. 2 *P.P.*);

Анализ текста – 2 часа (в т. ч. 1 К.Р., 1 Р.Р.);

Итоговая контрольная работа- 1 час

<u>Итого – 68 часов (в т. ч. 8 К.Р., 9 Р.Р.)</u>

Календарно-тематическое планирование изучения русского языка в 11 классе

№	Дата	Тема урока	Всег	Произиновино		Помоницоо				
745	r 1			_ -	Планируемый	Домашнее				
	План/фак		0	навыки	результат и	задание				
	T		часо		степень усвоения					
			В							
	ПОВТОРЕНИЕ (3 ч.)									
1		Повторение и	1	Обобщение и	Знать	Инд. задания				
		обобщение		систематизации	теоретические	по				
		пройденного по		знаний.	сведения по	карточкам				
		лексике,			изученным					
		морфемике,			разделам языка:					
		морфологии,			лексике,					
		фонетике,			морфемике,					
		орфографии.			морфологии,					
					фонетике,					
					орфографии.					
					Уметь применять					
					полученные					
					знания на					
					практике,					
					выполнять					
					тестовые задания.					
2		Повторение и	1	Обобщение и	Знать	КАТ				
		обобщение		систематизации	теоретические					
		пройденного по		знаний.	сведения по					
		лексике,			изученным					
		морфемике,			разделам языка:					
		морфологии,			лексике,					
		фонетике,			морфемике,					
		орфографии.			морфологии,					
					фонетике,					
					орфографии.					
					Уметь применять					
					полученные					
					знания на					
					практике,					
					выполнять					
					тестовые задания.					
3		Входная	1	Проверка	Знать	Соста				
		контрольная		правописных и	орфографические	вить диктант				
		работа. Диктант		орфографическ	и пунктуационные	«По следам				
		c		их умений и	правила на уровне	ошибок»				
		грамматическим		навыков.	образовательных					
		заданием.			стандартов.					
					Уметь оформлять					
					письменное					
					высказывание с					
					соблюдением					
					орфографических					

			•	T		,
					И	
					пунктуационных	
					норм, чисто и	
					аккуратно.	
	СИН	НТАКСИС И ПУНІ	КТУАІ	<i>ЦИЯ (59ч.)</i>	ja jra si	
4		Основные	1	Проверка	Знать	КАТ
		принципы		знаний, умений	обобщённый	
		русской		и навыков по	алгоритм	
		пунктуации.		теме.	постановки знаков	
		Пунктуации.				
				Пунктуационн	препинания с	
		анализ.		ый анализ	опорой на	
				предложения.	функции знаков	
					препинания.	
					Уметь применять	
					полученные	
					знания на	
					практике,	
					выполнять	
					тестовые задания.	
	Слов	осочетание (3 ч.)				
5	1	Словосочетание	1	Проверка	Знать типы	y.340
		как			словосочетаний	
		синтаксическая		и навыков по	по структуре,	
		единица.		теме.	единицы	
		• Ammaw.			словосочетания.	
					Уметь применять	
					полученные	
					знания на	
					практике,	
					выполнять	
6		Виды	1	Прородия	тестовые задания. Знать типы	y.344
U		синтаксической	1	Проверка	словосочетаний	y.544
		связи.		и навыков по		
		Синтаксический		теме. Порядок	по структуре,	
				1	единицы	
		разбор		синтаксическог	словосочетания,	
		словосочетания.		о разбора	ВИДЫ	
				словосочетании	подчинительной	
				•	связи;синонимию	
					словосочетаний	
					разного	
					грамматического	
					строения.	
					Уметь применять	
					полученные	
					знания на	
					практике,	
					выполнять	
					тестовые задания.	
7		Р/р. Сочинение –	1	Определение	Знать признаки	Написать
		рассуждение по		темы, идеи,	текста, стилевые	сочинение по
		исходному тексту.		проблемы,	особенности	предложенно

			T		T
	Структура		авторской	текста-	му тексту
	сочинения.		позиции.	рассуждения.	
			Применение	Уметь	
			умений и	редактировать	
			навыков на	созданные тексты,	
			практике.	работать над	
				речевыми и	
				стилистическими	
				ошибками.	
	Предложение. Прост	ое пред	ложение (13 ч.)		
8	Понятие о	1	Проверка	Знать	y.345
	предложении.		знаний, умений	определение	
	Классификация		и навыков по	предложения как	
	предложений.		теме. Порядок	единицы	
			синтаксическог	синтаксиса;	
			о разбора	классификацию	
			предложений.	предложений по	
				цели	
				высказывания, по	
				эмоциональной	
				окраске, по	
				наличию	
				второстепенных	
				членов, по	
				наличию всех	
				структурно и	
				семантически	
				необходимых	
				членов	
				предложения.	
				Уметь применять	
				полученные	
				знания на	
				практике,	
				выполнять	
				тестовые задания.	
9	Виды	1	Проверка	Знать виды	y.347
	предложений по		1 1	предложений по	
	цели		и навыков по	цели	
	высказывания.		теме.	высказывания.	
			Синтаксически	Уметь применять	
			й разбор	полученные	
			простого	знания на	
			предложения.	практике,	
			•	выполнять	
				тестовые задания.	
1	Виды	1	Проверка	Знать виды	y.349
0	предложений по			предложений по	-
	эмоциональной		и навыков по	эмоциональной	
	окраске.		теме.	окраске.	
			Синтаксически	Уметь применять	
			й разбор	полученные	
	i l	1	1 1		1

	<u></u>		I	Т	Т	<u> </u>
				простого	знания на	
				предложения.	практике,	
					выполнять	
					тестовые задания.	
1		Предложения	1	Проверка	Знать понятия	y.353
1		утвердительные и		знаний, умений	«предложение	
		отрицательные.		и навыков по	утвердительное и	
				теме.	отрицательное».	
				Синтаксически	Уметь применять	
				й разбор	полученные	
				простого	знания на	
				предложения.	практике,	
					выполнять	
					тестовые задания.	
1		Р/р. Сочинение –	1	Определение	Знать признаки	Написать
2		рассуждение по		темы, идеи,	текста, стилевые	сочинение по
		исходному тексту.		проблемы,	особенности	предложенно
		Структура		авторской	текста-	му тексту
		сочинения.		позиции.	рассуждения.	
				Применение	Уметь	
				умений и	редактировать	
				навыков на	созданные тексты,	
				практике.	работать над	
					речевыми и	
					стилистическими	
					ошибками.	
1		Двусоставные и	1	Проверка	Знать	y.355
3		односоставные		знаний, умений	классификацию	
		предложения.		и навыков по	предложений по	
				теме.	составу, типы	
				Синтаксически	односоставных	
				й разбор	предложений.	
				простого	Уметь применять	
				предложения.	полученные	
				Выявление	знания на	
				структуры	практике,	
				грамматическо	выполнять	
				й основы,	тестовые задания.	
				структуры		
				предложения.		
1		Тире между	1	Выявление	Знать правила	y.358
4		подлежащим и		структуры	постановки тире	
		сказуемым.		грамматическо	между	
		-		й основы,	подлежащим и	
				структуры	сказуемым.	
				предложения.	Уметь применять	
				Пунктуационн	полученные	
				ый анализ,	знания на	
				определение	практике,	
				изобразительно	выполнять	
				1		
				–	тестовые залания	
				- выразительных	тестовые задания.	

				T	<u> </u>
			средств языка,		
			интонационног		
			о рисунка		
			простого		
			предложения.		
1	Распространённы	1	Проверка	Знать	y.361
5	е и		знаний, умений	характеристику	
	нераспространённ		и навыков по	главных и	
	ые предложения.		теме.	второстепенных	
			Синтаксически	членов	
			й разбор	предложения,	
			простого	классификацию	
			предложения.	предложений по	
			Выявление	наличию	
			структуры	второстепенных	
			грамматическо	членов,	
			й основы,	морфологические	
			структуры	способы	
			предложения.	выражения	
			p • ATOMOTITIS.	главных и	
				второстепенных	
				членов	
				предложения.	
				Уметь применять	
				полученные	
				знания на	
				практике,	
				ВЫПОЛНЯТЬ	
				тестовые задания.	
1	Полные и	1	Проверка	Знать,	y.362
6	неполные		знаний, умений	классификацию	<i>J</i> ·
	предложения.		и навыков по	предложений по	
	F		теме.	полноте. Уметь	
			Синтаксически	применять	
			й разбор	полученные	
			простого	знания на	
			предложения.	практике,	
			Выявление	выполнять	
			структуры	тестовые задания.	
			грамматическо	,,,	
			й основы,		
			структуры		
			предложения.		
1	Тире в неполном	1	Проверка	Знать правила	y.363
7	предложении.	1	знаний, умений	постановки тире в	J 00
	The state was the state of the		и навыков по	неполном	
			теме.	предложении.	
			Выявление	Уметь применять	
			структуры	полученные	
			грамматическо		
			й основы,	знания на	
			· ·	практике,	
<u> </u>			структуры	выполнять	

				предложения.	тестовые задания.	
1		Соединительное	1	Выявление	Знать правила	y.368
8		тире.		структуры	постановки	
		Интонационное		грамматическо	соединительного	
		тире.		й основы,	и интонационного	
				структуры	тире.	
				предложения.	Уметь применять	
					полученные	
					знания на	
					практике,	
					выполнять	
					тестовые задания.	
1		Контрольный	1	Проверка	Знать	Составить
9		диктант с		правописных и	орфографические	словарную
		грамматическим		орфографическ	и пунктуационные	диктовку
		заданием.		их умений и	правила на уровне	«Пиши
				навыков.	образовательных	правиль
					стандартов.	но»
					Уметь оформлять	
					письменное	
					высказывание с	
					соблюдением	
					орфографических	
					И	
					пунктуационных	
					норм, чисто и	
					аккуратно.	
2		Синтаксический	1	Проверка	Знать	Инд. задания
0		разбор простого		знаний, умений	теоретические	по
		предложения.		и навыков по	сведения по теме	карточкам
		•		теме.	«Простое	•
					предложение»,	
					алгоритм	
					синтаксического	
					разбора простого	
					предложения.	
					Уметь применять	
					полученные	
					знания на	
					практике,	
					выполнять	
					тестовые задания.	
	Прос	стое осложненное	предл	ожение (20 ч.)	•	
2	, *	Знаки препинания		Определение	Знать постановку	y.370
1		в предложениях с		однородных и	знаков	
		однородными		неоднородных	препинания при	
		членами.		членов	однородных	
				предложения.	членах	
				Синтаксически	предложения.	
				й разбор	Уметь применять	
				простого	полученные	
				предложения.	знания на	
		•	-	. •	•	

	T		<u> </u>	1	
				практике,	
				выполнять	
				тестовые задания.	
2	Знаки препинания	1	Определение	Знать постановку	y.376
2	при однородных и		однородных и	знаков	
	неоднородных		неоднородных	препинания при	
	определениях.		определений.	однородных и	
			Синтаксически	неоднородных	
			й разбор	определениях.	
			простого	Уметь применять	
			предложения.	полученные	
				знания на	
				практике,	
				выполнять	
				тестовые задания.	
2	Знаки препинания	1	Определение	Знать постановку	v.378
3	при однородных и		однородных и	знаков	
	неоднородных		неоднородных	препинания при	
	приложениях.		приложений.	однородных и	
			Синтаксически	неоднородных	
			й разбор	приложениях.	
			простого	Уметь применять	
			предложения.	полученные	
			предложения.	знания на	
				практике,	
				выполнять	
				тестовые задания.	
2	Знаки препинания	1	Проверка	Знать постановку	y.379
$\begin{vmatrix} 2 \\ 4 \end{vmatrix}$	при однородных	1	знаний, умений	знаков	y.577
	членах,		и навыков по	препинания при	
	соединённых		теме.	однородных	
			Определение	членах,	
	неповторяющими ся союзами.		типа союзов.	соединённых	
	ся союзами.		Синтаксически	неповторяющими	
			й разбор	-	
				ся союзами. Уметь применять	
			простого	•	
			предложения.	полученные	
				знания на	
				практике,	
				ВЫПОЛНЯТЬ	
2	D/n Commo	1	Опродология	тестовые задания.	Написать
2 5	Р/р. Сочинение –	1	Определение	Знать признаки	сочинение по
)	рассуждение по		темы, идеи,	текста, стилевые особенности	предложенно
	исходному тексту.		проблемы,		му тексту
	Структура		авторской	текста-	
	сочинения.		позиции.	рассуждения.	
			Применение	Уметь	
			умений и	редактировать	
			навыков на	созданные тексты,	
			практике.	работать над	
				речевыми и	
				стилистическими	

				ошибками.	
2 6	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме. Определение типа союзов.	Знать постановку знаков препинания при однородных членах, соединённых	y.380
	союзами.		Синтаксически й разбор простого предложения.	повторяющимися и парными союзами. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания.	
7	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	1	Определение вводных слов и словосочетаний, употребляемых при обобщающем слове. Синтаксический разбор простого	Знать постановку знаков препинания при обобщающем слове. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания.	y.385
2 8	Контрольное тестирование по типу ЕГЭ.	1	предложения. Практическое применение правописных и орфографическ их умений и навыков.	Знать теоретические сведения по русскому языку за курс основной школы. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени.	Инд. задания по карточкам
2 9	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1	Определение главного и зависимого слова при обособленном определении.	Знать обособление согласованных и несогласованных определений. Уметь применять полученные знания на практике,	y.391

				выполнять	
				тестовые задания.	
3	Обособленные	1	Определение	Знать	y.392
0	члены	1	главного и	обособление	y.572
0			зависимого	согласованных и	
	предложения. Обособленные и				
	Обособленные и необособленные		слова при обособленном	несогласованных	
				определений.	
	определения.		определении.	Уметь применять	
				полученные	
				знания на	
				практике,	
				ВЫПОЛНЯТЬ	
				тестовые задания.	
3	Обособленные	1	Анализ	Знать постановку	y.394
1	приложения.		структуры	знаков	
			простого	препинания при	
			предложения.	обособленных	
			Применение	приложениях.	
			правил	Уметь применять	
			пунктуации.	полученные	
			inginki guzzini.	знания на	
				практике,	
				выполнять	
3	Обособленные	1	Arragras	тестовые задания.	-: 200
		1	Анализ	Знать постановку	y.399
2	обстоятельства.		структуры	знаков	
			простого	препинания при	
			предложения.	обособленных	
			Применение	распространённых	
			правил	И	
			пунктуации.	нераспространённ	
				ых	
				обстоятельствах.	
				Уметь применять	
				полученные	
				знания на	
				практике,	
				ВЫПОЛНЯТЬ	
				тестовые задания.	
3	Контрольная	1	Проверка	Знать	Соста
3	работа. Диктант	•	правописных и	орфографические	вить диктант
	раоота. Диктапт С		орфографическ	и пунктуационные	«По следам
	грамматическим		их умений и	правила на уровне	ошибок»
	грамматическим заданием.		навыков.	образовательных	ошиоок//
	зивипием.		HUDDINUB.	-	
				стандартов.	
				Уметь оформлять	
				письменное	
				высказывание с	
				соблюдением	
				орфографических	
1		Ī	1	И	1
				M	

				норм, чисто и аккуратно.	
3 4	Анализ контрольной работы. Обособленные обстоятельства.	1	Анализ структуры простого предложения. Применение правил пунктуации.	• • •	y.400
3 5	Обособленные дополнения.	1	Анализ структуры простого предложения. Применение правил пунктуации.	Знать постановку знаков препинания при обособленных дополнениях. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания.	y.402
3 6	Уточняющие члены предложения.	1	Анализ структуры простого предложения. Применение правил пунктуации.	Знать об уточняющих членах предложения; о постановке знаков препинания при уточняющих членах предложения. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания.	y.403
3 7	Пояснительные члены предложения.	1	Анализ структуры простого предложения. Применение правил пунктуации.	Знать о пояснительных членах предложения; о постановке знаков препинания при пояснительных членах предложения.	y.404

	Слова и конс	трукі	ции, граммати	стилистическими ошибками. ически не связан	іные с
				стилистическими	
			I	-	
				речевыми и	
			практике.	работать над	
			навыков на	созданные тексты,	
			умений и	редактировать	
			Применение	Уметь	
	сочинения.		позиции.	рассуждения.	
	Структура		авторской	текста-	му тексту
	исходному тексту.		проблемы,	особенности	предложенно
0	рассуждение по		темы, идеи,	текста, стилевые	сочинение по
4	Р/р. Сочинение –	1	Определение	Знать признаки	Написать
				тестовые задания.	
				выполнять	
				практике,	
				знания на	
				полученные	
			оборотов.	Уметь применять	
			сравнительных	обороте.	
			запятыми	сравнительном	
			выделения	препинания при	
			Условия	постановку знаков	
			пунктуации.	оборотов;	
			правил	сравнительных	
	·		Применение	присоединения	
	обороте.		предложения.	оборота, способы	
	сравнительном		простого	сравнительного	
9	при	-	структуры	определение	J. 110
3	Знаки препинания	1	Анализ	Знать	y.410
				тестовые задания.	
				выполнять	
				практике,	
				знания на	
				полученные	
				Уметь применять	
				предложения.	
				ых членах	
			пунктуации.	присоединительн	
			правил	препинания при	
			Применение	постановке знаков	
	1		предложения.	предложения; о	
Ü	предложения.		простого	ых членах	
8	ые члены	_	структуры	присоединительн	J
3	Присоединительн	1	Анализ	Знать о	y.407
				тестовые задания.	
				выполнять	
				практике,	
				полученные знания на	
				Уметь применять	

4 1	Знаки препинания при обращении.	1	Анализ структуры простого предложения. Применение правил пунктуации.	Знать грамматические конструкции, не являющиеся членами предложения, обращение; постановку знаков препинания при обращении. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания.	y.413
4 2	Вводные слова и вставные конструкции.	1	Различение вводных слов и омонимичных им конструкций.	Знать вводные слова, вставные конструкции,груп пы вводных слов по значению; постановку знаков препинания при вводных словах и вставных конструкциях. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания.	y.417
4 3	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно- восклицательные слова.	1	Анализ структуры простого предложения. Применение правил пунктуации.	Знать постановку знаков препинания при словах указанной группы. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания.	y.425
4 4	Контрольный диктант по теме «Простое предложение, осложнённое однородными и обособленными членами предложения».	1	Проверка правописных и орфографическ их умений и навыков.	Знать орфографические и пунктуационные правила на уровне образовательных стандартов. Уметь оформлять письменное высказывание с	Соста вить диктант «По следам ошибок»

	T	1	T	T	T
				соблюдением	
				орфографических	
				И	
				пунктуационных	
				норм, чисто и	
				аккуратно.	
	Сложное предло	жение	e (11 ч.)		
4	Понятие о	1	Проверка	Знать сложные	y.428
5	сложном		знаний, умений	предложения, их	
	предложении.		и навыков по	типы; постановку	
			теме.	знаков	
			Синтаксически	препинания в	
			й разбор	ССП.	
			сложного	Уметь применять	
			предложения.	полученные	
			T -7, V	знания на	
				практике,	
				выполнять	
				тестовые задания.	
4	Знаки препинания	1	Проверка	Знать сложные	y.430
6	в ССП.	•	знаний, умений	предложения, их	J. 100
U	Синтаксический		и навыков по	типы; постановку	
	разбор ССП.		теме.	знаков	
	pasoop CC11.		Синтаксически	препинания в	
			й разбор	ССП, алгоритм	
			сложного	синтаксического	
			предложения.	разбора СП.	
				Уметь применять	
				полученные	
				знания на	
				практике,	
				выполнять	
	2	4	TT.	тестовые задания.	447
4	Знаки препинания	1	Проверка	Знать главную и	y.445
7	в СПП с одним		знаний, умений	-	
	придаточным.		и навыков по	части в СПП,	
	Синтаксический		теме.	виды	
	разбор ССП с		Синтаксически	придаточных;	
	одним		й разбор	постановку знаков	
	придаточным.		сложного	препинания в	
			предложения.	СПП с одним	
				придаточным,	
				алгоритм	
				синтаксического	
				разбора ССП с	
				одним	
				придаточным.	
				Уметь применять	
				полученные	
				знания на	
				практике,	
				выполнять	

				тастори на запання	
4	Зпаки прешинания	1	Анализ	тестовые задания. Знать	y.453
8	Знаки препинания в СПП с	1			y. 733
O			структуры	последовательное	
	несколькими		СЛОЖНОГО	подчинение,	
	придаточными.		предложения.	однородное и	
	Синтаксический		Применение	неоднородное	
	разбор ССП с		правил	соподчинение	
	несколькими		пунктуации.	придаточных,	
	придаточными.			смешанное	
				подчинение;	
				постановку знаков	
				препинания в	
				СПП с	
				несколькими	
				придаточными,	
				алгоритм	
				синтаксического	
				разбора ССП с	
				несколькими	
				придаточными.	
				Уметь применять	
				полученные	
				знания на	
				практике,	
				выполнять	
				тестовые задания.	
4	Знаки препинания	1	Анализ	Знать	y.454
9	в СПП с		структуры	последовательное	
	несколькими		сложного	подчинение,	
	придаточными.		предложения.	однородное и	
	Синтаксический		Применение	неоднородное	
	разбор ССП с		правил	соподчинение	
	несколькими		пунктуации.	придаточных,	
	придаточными.			смешанное	
				подчинение;	
				постановку знаков	
				препинания в	
				СПП с	
				несколькими	
				придаточными,	
				алгоритм	
				синтаксического	
				разбора ССП с	
				несколькими	
				придаточными.	
				Уметь применять	
				полученные	
				знания на	
				практике,	
				выполнять	
L				тестовые задания.	
5	Бессоюзное	1	Анализ	Знать	y.458

					ЕСП	
0	сложно			структуры	определение БСП,	
	предло			отонжого	смысловые	
		препинания		предложения.	взаимоотношения	
	в БСП.			Применение	между частями	
				правил	БСП; постановку	
				пунктуации.	знаков	
				,	препинания в	
					БСП.	
					Уметь применять	
					полученные	
					знания на	
					практике,	
					выполнять	
_	Просто	1	1	A ***	тестовые задания.	-: 400
5	Двоето			Анализ	Знать определение	y.400
1	бессою			структуры	БСП, смысловые	
	сложно			отонжого	взаимоотношения	
	предло	жении.		предложения.	между частями	
				Применение	БСП; постановку	
				правил	знаков	
				пунктуации.	препинания в	
					БСП.	
					Уметь применять	
					полученные	
					знания на	
					практике,	
					1 /	
					выполнять	
					выполнять тестовые залания.	
5	Тире в	1	1	Анализ	тестовые задания.	v.463
5 2	Тире в бессою			Анализ	тестовые задания. Знать	y.463
5 2	бессою	ОЗНОМ		структуры	тестовые задания. Знать определение БСП,	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения.	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения. Применение	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения. Применение	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП.	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике,	y.463
	бессою	ЭЗНОМ ЭМ		структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять	y.463
2	бессою сложно предло	озном ом ожении.		структуры сложного предложения. Применение правил пунктуации.	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания.	
5	бессою	озном ом ожении.		структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять	y.463 y.469
2	бессою сложно предло Сложн	озном ом ожении.	1	структуры сложного предложения. Применение правил пунктуации.	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания.	
5	бессою сложно предло Сложно предло	озном ом ожении.	1	структуры сложного предложения. Применение правил пунктуации.	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. Знать сложные	
5	бессою сложно предло Сложно предло	озном ожении. ые 1	1	структуры сложного предложения. Применение правил пунктуации. Анализ структуры	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. Знать сложные синтаксические	
5	бессою сложно предло Сложно предло разным	озном ожении. ые 1	1	структуры сложного предложения. Применение правил пунктуации. Анализ структуры сложного	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. Знать сложные синтаксические конструкции,	
5	бессою сложно предло Сложно предло разным	озном ожении. ые 1	1	структуры сложного предложения. Применение правил пунктуации. Анализ структуры сложного предложения.	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. Знать сложные синтаксические конструкции, период;	
5	бессою сложно предло Сложно предло разным	озном ожении. ые 1	1	структуры сложного предложения. Применение правил пунктуации. Анализ структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. Знать сложные синтаксические конструкции, период; изобразительные	
5	бессою сложно предло Сложно предло разным	озном ожении. ые 1	1	структуры сложного предложения. Применение правил пунктуации. Анализ структуры сложного предложения. Применение	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. Знать сложные синтаксические конструкции, период; изобразительно- выразительные возможности	
5	бессою сложно предло Сложно предло разным	озном ожении. ые 1	1	структуры сложного предложения. Применение правил пунктуации. Анализ структуры сложного предложения. Применение правил	тестовые задания. Знать определение БСП, смысловые взаимоотношения между частями БСП; постановку знаков препинания в БСП. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. Знать сложные синтаксические конструкции, период; изобразительные	

Период. Знаки препинания в предложениях с развыми видами союзной и бессоюзной связи. Уметь применять полученные знавия на практике, выполнять тестовые задания.						связи; постановку знаков		
Период. Знаки препинания в периоде. Периоде. Анализ знаки препинания в периоде. Сложного предложения. Применение правил пунктуации. Применение правописных и орфографическ их умений и навыков. Периоденные знания на практике, выполнять тестовые задания. Уметь ставит знаки препинания в периоде, создавать периоды по схеме. Практическое применение правописных и орфографическ их умений и навыков. Инд. задания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Проверка знаний, умений и навыков по теме. Проверка знаний, умений и навыков по теме. Уметь применение прямой и косвенную речи, уч.479 Проверка знаний, умений прамой и косвенную речи, Проверка прямой и пределение прямой и косвенную речи, Проверка прямой и пределение прямой и косвенную речи, Проверка прямой и пределение прямой и пределение прямой и прамот пределение прямот и косвенную речи, Проверка прамот и косвенную речи, Проверка прамот и прамот								
разными видами союзной и бессоюзной связи. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. 5 Период. Знаки препинания в периоде. сложного предложения. Применение правил пунктуации. периоды по схеме. 5 Контрольное 1 Практическое применение теоретические сведения по типу ЕГЭ. Практическое их умений и навыков. Иметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. 1 Предложения с чужой речью (5 ч.) 5 Способы передачи чужой речью (5 ч.)						*		
Период. Знаки препинания в периоде. Анализ структуры периоде. Сокожного предложения препинания в практическое правил пунктуации. Применение правописных и орфографическ их умений и навыков. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания.						-		
Период. Знаки препинания в периоде. Анализ тестовые задания.						-		
Период. Знаки препинания в периоде. Анализ Знать, что такое периоде. Сложного предложения. Применение правописных и орфографическ их умений и навыков. Предложения в периодентиве задания по типу ЕГЭ. Проверка задания в периоде, создавать пунктуации. Применение правописных и орфографическ их умений и навыков. Проверка задания в режиме реального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.) Троверка занания передачи чужой речи. Проверка зананий, умений и навыков по прямой и навыков по прямой и навыков по прямой и навыков по прямой и косвенную речи, Тестовые задания в режиме реального времени. Троверка занания, умений и навыков по прямой и косвенную речи, Тестовые задания в режиме реального времени. Троверка зананий, умений и навыков по прямой и косвенную речи, Тестовые задания в режиме реального времени. Троверка зананий, умений и навыков по прямой и косвенную речи, Тестовые задания в режиме реального времени. Троверка зананий, умений и навыков по прямой и косвенную речи, Тестовые задания в режиме реального времени. Троверка зананий, умений и навыков по прямой и косвенную речи, Тестовые задания в режиме реального времени. Троверка зананий, умений и навыков по прямой и косвенную речи, Тестовые задания в режиме реального времение прямой и косвенную речи, Тестовые задания в периоде. Тестовые задания в периоде, создавать периоде, создав								
Период. Знаки препинания в периоде. Анализ структуры периоде. Сложного предложения правил пунктуации. В периоде. Тестовые задания периоде. Уметь ставит знаки препинания в периоде. Тестирование по типу ЕГЭ. Практическое правописных и орфографическ их умений и навыков. Инд. задания по карточкам ресального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.) Теме. Косвенную речи, Способы передачи чужой речи. Проверка знания на практике, выполнять полученные времение. Предложения с чужой речью (5 ч.) Теме. Косвенную речи, Способы передачи чужой речи. Проверка знаний, умений и навыков по теме. Теме								
Период. Знаки препинания в периоде. Анализ знать, что такое периоде. Сложного предложения периоде. Типу ЕГЭ. Практическое применение правил инавыков. Типу ЕГЭ. Предложения и навыков. Типу етотовые задания в периоде. Типу етотовые задания в периоде. Типу етотовые задания в периоды по схеме. Типу етотование по типу етотовые задания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Тиредложения с чужой речью (5 ч.) Тиредложения с чужой речью (5 ч.) Тиредложение с чужой речью (5 ч.) Тиредложение прямой и косвенную речи, восвенную речи, выполнять полученные задания в режиме реального времени. Тиредложения с чужой речью (5 ч.) Тиредложение прямой и косвенную речи, высковенную речи, выполнять практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Тиредложения с чужой речью (5 ч.) Тиредложения с чужой речью (5 ч.) Тиредложение прямой и косвенную речи, высковенную речи, высковенную речи, выполнять практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Тиредложения с чужой речью (5 ч.) Тиредложение прямой и косвенную речи, высковенную речи, выполнять тестовые задания в периоде. Тиредложения с чужой речью (5 ч.) Тиредложения с чужой речью (5 ч.) Тиредложение прямой и косвенную речи, выполнять тестовые задания в периоде. Тиредложение прямой и косвенную речи, выполнять тестовые задания по по по теме. Тиредложение прямой и косвенную речи, выполнять тестовые задания по по теме. Тиредложение прямой и косвенную речи, выполнять тестовые задания по по теме. Тиредложение прямой и косвенную речи. Тиредложение прямой и косвенную речи. Тиредложение при практике при						-		
Период. Знаки препинания в периоде. Опериоде. О						_		
Выполнять тестовые задания. 3 нать теоретические правописных и орфографическ и навыков. 1 Проверка в периоде нередачи чужой речи. 1 Проверка задания в порямой и косвенную речи. 1 Проверка зананий, умений и навыков по речи. 1 Проверка занания периоды по схеме. 1 Проверка занания теоретические правописных и сведения по карточкам 1 практическое применение правописных и сведения по карточкам 1 проверка занания на практике, выполнять полученные занания на практике, выполнять нестовые задания на практике на пр								
Период. Знаки препинания в периоде. Анализ знать, что такое приоде. Сложного предложения периоде. Уметь ставит знаки препинания правил создавать принктуации. Применение правил по типу ЕГЭ. Практическое применение правописных и орфографическ их умений и навыков. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Проверка знаний, умений и навыков передачи чужой речью (5 ч.) Проверка знаний, умений и навыков передачи чужой речи. Проверка знаний, умений прямой и косвенную речи, Уметь применять полученные знания, в режиме реального времени. Опроверка знаний, умений прямой и косвенную речи, Определение прямой и косвение прямо пределение прямо пределение прямо пределение прямо пределение прямо пределение п						практике,		
Период. Знаки препинания в периоде. Анализ структуры сложного предложения. Применение правил пунктуации. Торменение правописных и орфографическ их умений и навыков. Инд. задания по карточкам русскому языку за курс основной школы. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Проверка определение праволисных и орфографические правописных и умений и навыков. Инд. задания по карточкам русскому языку за курс основной школы. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Проверка знаний, умений и навыков по пределение прямой и косвенную речи, у.479								
Препинания в периоде. Структуры сложного предложения. Применение правил периоды по схеме.								
Периоде. Сложного предложения. Применение правил пунктуации. Периоды по схеме. Контрольное тестирование по типу ЕГЭ. Практическое правописных и орфографическ их умений и навыков. Практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.) Проверка передачи чужой речи. Передложения по теме. Проверка знания, умений и навыков по теме.			•				y.471	
Предложения. Применение правил пунктуации. Периоды по схеме. Контрольное 1 Практическое применение правописных и орфографическ их умений и навыков. Предложения с чужой речью (5 ч.) Проверка передачи чужой речи. Проверка знаний, умений и навыков по теме. Применение периоды по схеме. Периоды по схеме. Передлачи чужой речи. Знать периоды по схеме. Передлачи чужой речью (5 ч.) Проверка знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Передление прямой и косвенную речи, прямой и косвенную речи, прямой и косвенную речи,	4		-		1 5 5 1	-		
Применение правил пунктуации. В периоде, создавать периоды по схеме.			периоде.		сложного	Уметь ставит		
Правил пунктуации. Создавать периоды по схеме. 5					предложения.	знаки препинания		
Пунктуации. Периоды по схеме. 5					Применение	в периоде,		
Практическое применение правописных и орфографическ их умений и навыков. Предложения с чужой речью (5 ч.)					правил	создавать		
тестирование по типу ЕГЭ. применение правописных и орфографическ их умений и навыков. Предложения с чужой речью (5 ч.) Проверка передачи чужой речи. Проверка знаний, умений и навыков по теме. Проведачи чужой речи.					пунктуации.	периоды по схеме.		
типу ЕГЭ. правописных и орфографическ их умений и навыков. Проверка времени. Предложения с чужой речью (5 ч.) Типу ЕГЭ. Правописных и орфографическ их умений и навыков. Практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.) Типу ЕГЭ. Правописных и сведения по русскому языку за курс основной школы. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.) Типу ЕГЭ. Правописных и сведения по русскому языку за курс основной школы. Уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме определение прямой и косвенную речи, и навыков по прямой и косвенную речи,	5		Контрольное	1	Практическое	Знать	Инд. задаг	ния
типу ЕГЭ. правописных и орфографическ их умений и навыков. практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.) Способы передачи чужой речьи унавыков по передачи чужой речи. Типу ЕГЭ. правописных и орфографическ их умений и навыков по теме. практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Знать определение прямой и косвенную речи,	5		тестирование по		применение	теоретические	по	
орфографическ их умений и навыков. ———————————————————————————————————					правописных и	сведения по	карточкам	Л
их умений и навыков. их умений и навыков. уметь применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.) Способы 1 Проверка знаний, умений речи. 1 Проверка знаний, умений и навыков по теме. прямой и косвенную речи,			•		•	русскому языку за		
навыков. — Предложения с чужой речью (5 ч.) Тородовы передачи чужой речьи (5 ч.)								
					_			
полученные знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.) Способы передачи чужой передачи чужой речью (5 ч.) Проверка знаний, умений переделение прямой и косвенную речи,								
Знания на практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени.						-		
Практике, выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.)						1		
Выполнять тестовые задания в режиме реального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.)								
тестовые задания в режиме реального времени. Предложения с чужой речью (5 ч.) Способы 1 Проверка знаний, умений передачи чужой речью и навыков по прямой и косвенную речи,						_		
В режиме реального времени.								
Предложения с чужой речью (5 ч.) Тредложения с чужой речью (5 ч.) Тредложения с чужой речью (5 ч.) Троверка Знать определение прямой и косвенную речи, навыков по теме.								
Предложения с чужой речью (5 ч.) 5 Способы передачи чужой речьи (5 ч.) 3 нать определение прямой и косвенную речи, у.479						•		
Предложения с чужой речью (5 ч.) 5 Способы передачи чужой речи. 1 Проверка знаний, умений и навыков по прямой и косвенную речи, у.479						1*		
5 Способы передачи чужой речи. Проверка Знать у.479 определение прямой и косвенную речи,		1	Прадгомация а		nau 10 (5 u)	времени.		
передачи чужой речи. Знаний, умений определение прямой и теме. косвенную речи,	5	<u> </u>	-	1yHCOU 1	<u> </u>	Dwarz	v. 470	
речи. и навыков по прямой и теме. косвенную речи,				1			y.4/7	
теме. косвенную речи,	U					-		
			речи.			_		
т прыявление тнесооственно-								
прямой речи, прямой речи.					_			
единиц прямой Уметь применять					-	=		
речи. полученные					речи.			
знания на								
практике,						*		
Выполнять								
тестовые задания.	<u> </u>		2	4	77		46.0	
15 Знаки препинания I1 Проверка Знать v 480	5		Знаки препинания	1	Проверка	Знать	y.480	
	7		при прямой речи.			-		
7 при прямой речи. знаний, умений определение					и навыков по	-		
при прямой речи. знаний, умений определение и навыков по прямой и					теме.	косвенную речи,		

11	препинания,	структуры	знаков	
6	Сочетание знаков	1 Анализ	Знать сочетание	y.486
	Употребление знаков п	\ /		106
	Vnomnahaanna anavaa w	nonuuauua (2 ···)	тестовые задания.	
			выполнять	
			практике,	
			знания на	
			полученные	
			Уметь применять	
			типов.	
		пунктуации.	цитатах разных	
		пунктуации.	препинания при	
		правил	знаков	
		предложения. Применение	оформления цитат; постановку	
		СЛОЖНОГО	цитаты, способы оформления	
U	при цитатах.	структуры	определение	
0	Знаки препинания	Анализ	Знать	y.484
6	Знаки пропинатия	Апапиа	тестовые задания.	v 191
			ВЫПОЛНЯТЬ	
			практике,	
		пунктуации.	знания на	
		правил	полученные	
		Применение	Уметь применять	
		предложения.	его оформления.	
		сложного	диалога, способы	
9	при диалоге.	структуры	определение	
5	Знаки препинания	Анализ	Знать	y.481
			ошибками.	
			стилистическими	
			речевыми и	
		практике.	работать над	
		навыков на	созданные тексты,	
		умений и	редактировать	
		Применение	Уметь	
	сочинения.	позиции.	рассуждения.	
	Структура	авторской	текста-	му тексту
	исходному тексту.	проблемы,	особенности	предложенно
8	рассуждение по	темы, идеи,	текста, стилевые	сочинение по
5	Р/р. Сочинение –	1 Определение	тестовые задания. Знать признаки	Написать
			ВЫПОЛНЯТЬ	
			практике,	
			знания на	
			полученные	
			Уметь применять	
			речи.	
			передаче чужой	
		речи.	препинания при	
		единиц прямой	постановку знаков	
		прямой речи,	прямой речи;	
		Выявление	несобственно-	

	<u> </u>
факультативные простого и препина	·
знаки препинания, сложного факульт	ативные
авторская предложения. знаки,	
пунктуация. Применение альтерна	ативные и
правил вариати	вные
пунктуации. знаки пр	епинания,
авторски	ие знаки
препина	ния,
постано	вку
	их знаков
препина	
	рименять
получен	-
знания н	
практик	
выполня	· ·
	е задания.
6 Итоговый 1 Проверка Знать	Соста
	фические вить диктант
	уационные «По следам
	на уровне ошибок»
	ательных
изученному курсу изученному стандарт	
	формлять
пунктуация». «Синтаксис и письмен	
пунктуация». высказы	
соблюде	
орфогра	фических
И	
пунктуа	ционных
норм, чи	істо и
аккуратн	но.
КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч.)	
6 Р/р. Культура 1 Анализ текста. Знать но	ормы у.503
речи. Ораторское речи, ка	-
мастерство.	
	рименять
получен	-
знания н	
практик	
выполня	
	е задания.
СТИЛИСТИКА (2 ч.)	E14 E17
Р/р. Стилистика. 1 Анализ текста. Знать	y.514-516
	ональные
стили и	
ВОЗМОЖН	
	рименять
получен	
знания н	ıa
	l l
практико	e,

					тестовые задания.	
6		Р/р. Сочинение-	1	Написание	Знать	Написать
5		рассуждение по		сочинения-	предъявляемые к	сочинение по
		данному тексту в		рассуждения,	данному виду	предложенно
		формате ЕГЭ		соблюдение	работы	му тексту
		формите да о		предъявляемых	требований.	
				к данному виду	Уметь применять	
				работы	полученные	
				требований.	знания на	
				-P	практике	
	AHA	АЛИЗ ТЕКСТА (2 ч	.)		I P ··	
6	<u> </u>	Р/р. Анализ	1	Анализ текста.	Знать стиль речи,	КАТ
6		текста.		Анализ	тип речи;	
				сочинения –	определение	
				рассуждения.	темы, идеи,	
				Работа над	проблемы,	
				ошибками.	авторской	
					позиции.	
					Уметь применять	
					полученные	
					знания на	
					практике.	
6		Урок обобщения	1	Проверка	Знать	y.494
7		и повторения	-		орфографические	J. 1.2 1
		пройденного.		и навыков за	и пунктуационные	
		mponiquinor or		курс основной	навыки на уровне	
				школы.	образовательных	
				micondi.	стандартов.	
					Уметь применять	
					полученные	
					знания на	
					практике,	
					выполнять	
					тестовые задания.	
6		Административн		Проверка	Знать	
8		ая итоговая		правописных и	орфографические	
		работа.		орфографическ	и пунктуационные	
		puoomu.		их умений и	правила на уровне	
				навыков за	образовательных	
				курс основной	стандартов.	
				школы.	Уметь оформлять	
				LINOVIDI.	письменное	
					высказывание с	
					соблюдением	
					орфографических	
					И	
					пунктуационных	
					норм, чисто и	
					аккуратно.	
					μικεγρατήυ.	