

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_/Л. В. Кузнецова/

9 августа 2016 года

## ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта - МОУ «Морозово-Борковская СШ»  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)**

### **1. Краткая характеристика объекта.**

Адрес объекта, на котором предоставляется услуги: 391950, Рязанская область, Сапожковский район, село Морозовы-Борки.

**Наименование предоставляемых услуг:** реализация программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования

#### **Сведения об объекте:**

- отдельно стоящее здание, два этажа, 2515,8 кв м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 32 574 м<sup>2</sup>

**Название организации, которая предоставляет услугу населению**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»;  
МОУ «Морозово-Борковская СШ».

**Адрес места нахождения организации:**  
391950, Рязанская область, Сапожковский район, село Морозовы-Борки.

**Основание для пользования объектом**  
оперативное управление.

**Форма собственности:**  
муниципальная.

**Административно-территориальная подведомственность:**  
муниципальная.

**Наименование и адрес вышестоящей организации:**  
Отдел образования администрации Сапожковского муниципального района Рязанской области

## II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день – 145 человека, вместимость – 500 человек, пропускная способность)

Форма оказания услуг: на объекте;

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения, нарушениями слуха.

## III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалида	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные двери	Да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения.	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к школе (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих	

	стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в школу вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на конкретном фоне.	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими необходимых для получения услуги действий.	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников школы для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Да
4	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории школы работником организации	Да

6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в школу сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	Нет
8	Обеспечение допуска в школу, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	Нет
12	иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта – МОУ «Морозово-Борковская СШ» и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по обеспечении условий их доступности для инвалидов.**

№	Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалида	2020
2	Приобретение сменных кресел-колясок	2024
3	Организация адаптированных лифтов	2025
4	Устройство поручней	2024
5	Устройство пандусов	
6	Устройство подъемных платформ	2025

7	Установка раздвижных дверей	2024
8	Установка доступных входных дверей	
9	Организация доступности санитарно-гигиенических помещений.	2030
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к школе (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2025
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2023

<u>№</u>	Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для проведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1	При входе в школу сделать вывеску с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на конкретном фоне.	<u>2023</u>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими необходимых для получения услуги действий.	<u>С сентября 2016</u>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников школы для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	<u>2016-17 уч. год</u>
4	Административно-распорядительные акты о возложении на работников школы по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<u>Август 2016</u> <u>августа</u>
5	Выделение работника для сопровождения инвалида по территории школы	<u>Август 2016</u> <u>года</u>
6	Предоставление инвалидам по слуху, при	<u>2030</u>

	необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в школу сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	<u>2025</u>
8	Обеспечение допуска в школу, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	<u>При необходимости</u>
9	Расположение в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<u>При необходимости</u>
10	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<u>С 2015-2016 учебного года</u>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	<u>При необходимости</u>