

МОУ «Морозово-Борковская СПШ»

Согласовала  
педагогическим советом школы  
Протокол №1 от 29.08.2023 года

Утверждено  
Директор школы Кузнецова Л.В.  
Приказ №69 от 29.08.2023 года



Программа внеурочной деятельности в 10 классе

«Личность в истории»

Программу составила учитель истории  
Самойлова Зинаида Максимовна (учитель первой  
квалификационной категории)

2023-2024

## **Программа внеурочной деятельности по истории 10 класс, «Личность в истории»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по истории «Личность в истории» для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 29.06.2017), на основе основной образовательной программы среднего общего образования, Образовательной программы основного общего образования МОУ «Морозово-Борковская СШ»

### **Пояснительная записка**

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

#### **Цели курса:**

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;

- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;

- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;

- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

#### **Задачи курса:**

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;

- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;

- развивать умения составлять характеристику исторической личности; определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;

- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);

- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;

- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

В ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по истории

**Выпускник научится:** рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

представлять культурное наследие России и других стран; работать с историческими документами;

сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

критически анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*

*устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*

*определять место и время создания исторических документов; проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*

*характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*

*использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*

*представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*

*соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*

*обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*

*приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*

*применять полученные знания при анализе современной политики России; владеть элементами проектной деятельности.*

## **2. Содержание программы курса внеурочной деятельности:**

*Введение. Знакомство со структурой курса (1 час).* Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.

### *Раздел 1. Земля русская (10 часов)*

#### *Тема 1. Рюрик (1 ч.)*

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

#### *Тема 2. Первые князья (2 ч.)*

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

#### *Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)*

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

#### *Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)*

Борис и Глеб – князья мученики.

#### *Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)*

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

#### *Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)*

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

#### *Тема 7. Князь периода феодальной раздробленности (1 ч.)*

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

#### *Тема 8. Александр Невский (1 ч.)*

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

#### *Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)*

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

### *Раздел 2. Московская Русь (6 часов)*

*Тема 1. Иван Калита (1 ч.)*

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

*Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)*

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью.

Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

*Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)*

Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории.

*Тема 4. Иван III (1 ч.)*

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

*Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)*

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

*Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)*

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

*Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов) Тема*

*1. Борис Годунов (1 ч.)*

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

*Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)*

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

*Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)*

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

*Тема 4. Степан Разин (1 ч.)*

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

*Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)*

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы. *Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)*

Начало деления культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

*Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов) Тема*

*1. Петр Первый (1 ч.)*

Петр и царица Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

*Тема 2. Птенцы гнезда Петрова” (1 ч.)*

Борис Петрович Шереметьев. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков. *Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)*

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

*Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)*

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

*Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)*

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

*Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)*

Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И..

*Тема 7. Павел I*

Павел I и его время. Сподвижники: «Гатчинские птенцы». Аракчеев А.А. «Романтический император». «Бедный, бедный Павел...». Заговор 11 марта.

*Тема 8 Великие полководцы и флотоводцы (2 ч.)*

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В.. Спиридов Г.А. и Ушаков Ф.Ф..

*Тема 9. Русское “Просвещение” (2 ч.)*

Расцвет русской культуры. Русское “Просвещение”. Магницкий Л.Ф., Ломоносов М.В., Новиков Н.И., Фонвизин Д.И. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Левицкий Д.Г., Боровиковский В.Л. и др.. Русский театр. Волков Ф.Г..

*Итоговое повторение (1 час)*

### Тематическое планирование

№	Раздел	Часы
1.	Введение. Знакомство со структурой курса	1
2.	Раздел 1. Земля русская	10

3.	Раздел 2. Московская Русь	6
4.	Раздел 3. Россия в XVII веке	6
5.	Раздел 4. Россия в XVIII веке	8
6.	Раздел 5. Эпоха Просвещения в России	2
7.	Итоговое повторение	2
	Итого	34

#### Учебно - тематическое планирование курса

№	Название темы, раздела	Часы	Формы работы	Примечание
1.	Введение. Знакомство со структурой курса .			
	Раздел 1. “Земля русская	10		
2.	Призвание варягов. Рюрик	1	Практикум презентация	
3-4	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	2	Сообщения учащихся. Беседа.	
5.	Владимир Святой	1	Видеофильм. Практикум	
6.	Борис и Глеб – первые святые на Руси	1	Сообщения учащихся	



7.	Ярослав Мудрый	1	Видеофильм.	
8.	Владимир Мономах	1	Лекция. видеофильм	
9.	Князья периода феодальной раздробленности	1	Сообщения учащихся	
10.	Александр Невский	1	Видеофильм. Проектная деятельность	
11.	Деятели русской церкви и культуры.	1	Лекция	
	Раздел 2. Московская Русь	6		
12.	Иван Калита	1	Видеофильм беседа	
13.	Дмитрий Донской	1	Видеофильм. Круглый стол	
14.	Сергий Радонежский	1	Лекция.	
15.	Иван III	1	Видеофильм. беседа	
16.	Иван Грозный	1	Проектная деятельность	
17.	Великие живописцы	1	Сообщения учащихся	

	Раздел 3. Россия в XVII веке	6		
18.	Борис Годунов	1	Видеофильм. Дискуссия	
19.	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский	1	лекция	
20.	Алексей Михайлович	1	Видеофильм беседа	
21.	Степан Разин	1	практикум	
22.	Патриарх Никон, протопоп Аввакум	1	презентация	
23.	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович	1	лекция	
	Раздел 4. Россия в XVIII веке	8		
24.	Петр I	1	Видеофильм практикум	
25.	Птенцы гнезда Петрова	1	практикум	
26.	Женщины на престоле. Елизавета Петровна	1	видеофильм Интеллектуальн ая игра	
27.	Екатерина Великая	1		

28.	Емельян Пугачев	1	практикум	
29.	Павел I	1		
30- 31	Великие полководцы и флотоводцы.	2	практикум	
32- 33	Эпоха Просвещения в России	2	Проектная деятельность	
34	Итоговое повторение	1		

**Рекомендуемая литература:**

1. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб.: Весь, 1997.
2. Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.
3. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М.: Школа-Пресс, 2010
4. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М.: Школьная пресса, 2008.
5. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2010.
6. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М.: Издательство "Мысль", 1985.
7. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М.: Школа-Пресс, 2010.
8. Энциклопедический справочник школьника. История России. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2007.