

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация Сапожковского муниципального района Рязанской области
МОУ "Морозово-Борковская СШ "

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов

Руководитель ШМО

Климанова М.В. _____

Протокол №1 от 29. 08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Черкасова Н.Ф. _____

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кузнецова Л.В. _____

Приказ № 99 от 30. 08.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Тропинка в профессию»

для обучающихся 2 класса

с. Морозовы-Борки

2024 год

Рабочая программа

Рабочая программа кружка «Тропинка в профессию» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Работа кружка построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Объем программы:

На реализацию курса «Профессии моего села» во 2 классе отводится 34 занятия в год (1 занятие в неделю)

Ожидаемые результаты:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.
- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;
- развитие познавательной активности, любознательности, расширение общего кругозора и знаний, познавательных интересов и творческого мышления;

Виды деятельности:

- обсуждения, игра, дискуссии, рисунки, интервьюирование, сюжетно-ролевые игры, аналитическая работа, решение практических задач и ситуаций, встречи с интересными людьми.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во час.	Содержание	Характеристика деятельности	Виды работ, формы занятий Что развиваем
	План	Факт					
Введение в мир профессий							
<p>Коммуникативные УУД. -слушать и понимать речь других</p> <p>Регулятивные УУД -определять цель деятельности на уроке. -умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь -учить работать по предложенному плану.</p> <p>Личностные УУД -участие в игровой деятельности, умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь -составлять рассказы на основе рисунков -расширение кругозора о мире профессий.</p> <p>Познавательные УУД -заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников</p>							
1			Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится?	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь. Игра «Азбука	Память, умение сформулировать то, что тебе известно

					Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде» Презентация	профессий». Беседа о профессиях родителей.	
2			Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь..	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
3			Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях:	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь.	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
4			Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Презентация	Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
5			Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Дискуссия: кем я хочу стать	Устные высказывания, рисование Устную речь

Профессии в школе 3 ч

Коммуникативные УУД.

-слушать и понимать речь других

Регулятивные УУД

-определять цель деятельности на уроке.

Личностные.

- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить. -расширение кругозора о мире профессии							
6			Профессия – учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?	Дискуссия о предпочтениях малышей в учительской профессии.	Восприятие
7			«Каких профессий не хватает в школе?»	1	Конкурс загадок на тему «Школа»	Дискуссия с обоснованием мнений, например	Дискуссия, обоснование мнений Умение анализировать
8			Профессия библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.		Восприятие
Знакомство с различными профессиями 13 занятий							
<p>Личностные.</p> <p>- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить; -расширять кругозор о мире профессий;</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>-заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников;</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-определять цель деятельности на уроке;</p>							
9, 10			«Профессия «Воспитатель детского сада».	2	Разминка. Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека.	Дискуссия о любимых воспитателях, выявление главных их качеств	Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии Чувство благодарности
11, 12			Профессия - пекарь	2	Разминка. Знакомство с профессией пекаря.		Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии

					Экскурсия на пекарню		Чувство благодарности
13 14			Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .		Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии Чувство благодарности
15 16			«Профессия «Архитектор».	2	Разминка. Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектирование домика для котёнка или щенка. Работа в тетрадах.	Умение воспринимать информацию на слух, воображение
17			Профессия - врач	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра		Умение воспринимать информацию на слух, воображение
18			«Профессия «Следователь».	1	Разминка «Зрительная память».	Дискуссия о должностных обязанностях следователя. Качества личности в профессии.	Внимание, зрительную память, логическое мышление, умение слушать
19			«Следствие ведут третьеклассники!».	1	Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки	Дискуссия о должностных обязанностях следователя..	Внимание, умение вести доказательную дискуссию, логическое мышление

20			«Профессия «Биолог».	1	Уход за комнатными растениями.	Работа в кабинете и с подсобным материалом. Дискуссия.	Слуховая память, умение ухаживать за растениями
21			«Профессия «Водитель автомобиля».	1	Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя.	Дискуссия. Практическая работа с маршрутными картами	Внимание, интерес к ПДД, стремление использовать для сбора информации теле- и радиопередачи, книги, журналы
22			«Ты – водитель, я – пешеход».	1	. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	Обсуждение и анализ ситуаций.	Глазомер, стремление знать ПДД и применять их на дороге, моторную память
23			Профессия ««Бухгалтер	1	Беседа с представителем профессии.	Обсуждение. Что важно знать третьекласснику, который хочет стать бухгалтером?	Интерес к математике, усидчивость, внимание
24			«Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства («Фермер»).	1	. Беседа с представителем профессии	Обсуждение. Дискуссия. Игра «Что ты умеешь, сельский житель?».	Интерес к сельскохозяйственному труду
25			«Профессия «Мастер-цветовод».	1	Встреча и беседа с интересным специалистом.	Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов.	Эстетический вкус, любовь к красоте и умение видеть природный материал
26			«Профессия «Юрист».	1	Встреча с представителем профессии. Решение	Решение практических задач и ситуаций.	Уважение к закону и правопорядку, к людям профессии,

					практических задач и ситуаций.		формирование чувства справедливости
27			Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?»	Обсуждение. Рисование.	Эстетический вкус, любовь к красоте и умение видеть природный материал
<p>Профессия моих родителей занятий</p> <p>Коммуникативные УУД. -слушать и понимать речь других; -участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии.</p> <p>Личностные. - в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить.</p>							
28, 29			Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей.	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Уважение к традициям своей семьи, гордость за профессию родителей
31			«Мама – домохозяйка».	1	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Устные высказывания детей по теме.	Уважение к труду, навыки работы по наведению порядка (на примере кл. кабинета)
30,			Встреча с родителями	2	Пресс-конференция с родителями на тему	Связные рассказы по теме.	Уважение к традициям своей семьи, гордость за

31					«Чем интересна Ваша профессия?»	Рассматривание семейных фото,	профессии родителей
Итоговые занятия 4 ч							
Личностные УУД - в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступит Коммуникативные УУД -умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь.							
32,33			Викторина «Что мы узнали?»	2	Разминка. Викторина «Что мы узнали?» Презентация		
34.			Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»		

Используемая литература:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»
- Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./
- Развитие интеллектуальных способностей школьника.
Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
- Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.