

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Морозово-Борковская СШ»

(протокол от 21 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Морозово-Борковская СШ»

*Кузнецова*

Л. В. Кузнецова

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального общеобразовательного учреждения «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»
Руководитель	Кузнецова Людмила Владимировна
Адрес организации	391950, село Морозовы-Борки Сапожковского района Рязанской области
Телефон, факс	8(49152)2-52-42, (8(49152)2-52-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-borki@mail.ru">school-borki@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Сапожковский муниципальный район Рязанской области в лице Администрации муниципального образования - Сапожковский муниципальный район Рязанской области

Дата создания	1912 год
Лицензия	От 03.12.2015 № 16-0926, серия 66ЛО1 № 0000958
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 62АО1 № 0000689; срок действия: до 15 апреля 2027 года. Выдано Министерством образования Рязанской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области» (далее – Школа) расположена в селе Морозовы-Борки. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 28 % – рядом со Школой, 72% – в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс реализация ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, экологического и трудового воспитания, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в период новой коронавирусной инфекции. Родители школьников принимали участие в мероприятиях в онлайн режиме.

Было организовано:

- участие в акции «Цени свою жизнь!»;
- участие в конкурсе Всероссийского сочинения;
- участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- участие в региональном и всероссийском этапах Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2022»
- участие в конкурсе «Слово доброе посеять»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большие вызовы»;
- участие в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления («Язык наш древо жизни на Земле»,
- проведение исследовательских работ разного направления: «Экскурсия по центру села Морозовы-Борки»,
- проведение классного часа, посвященного подвигу воинов-десантников б парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии в 2000г.; воинам-афганцам к памятной дате, посвященной выводу войск из Афганистана.
- проведена памятная акция – «Холокост»;
- в школе продолжает работать Школьное лесничество «Хранители леса»;
- работа волонтерского клуба «Дружба» отражена на сайте Добро.ru;
- участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Марафон добрых дел»;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Лидер 21 века»;

- участие в региональном конкурсе по патриотическому воспитанию. Проведен в Зале Боевой славы урок памяти «Славные защитники Земли Русской», прошла защита данного мероприятия на региональном уровне.

- работа кинолектория - организованы совместно с работниками культуры Сапожковского района просмотры фильмов для обучающихся школы;

- на базе школы действует клуб «Дружба» в рамках РДШ, работа которого проводится по основным направлениям «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление»;

- участие в конкурсе «Неопалимая купина»;

— лекции с участием сотрудников правоохранительных органов;

Внеурочная деятельность в 6-11 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

В 1-5 классах по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное,
- Проектно-исследовательская,
- Коммуникативная,
- Информационная культура,
- Художественно-эстетическая творческая деятельность,
- Интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе через внеурочную деятельность в рамках занятий «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На базе Школы работают кружки от Сапожковского Дома детского творчества. По желанию родителей обучающиеся школы посещают Сапожковскую школу искусств.

### **Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-10 классов**

Год	Всего в школе	Из них вне школы
-----	---------------	------------------

2020	100%	7,4%
2021	100%	7,5%
2022	100%	7,6%

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2019–20202годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020-2021	2021-2022
		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	100	98
	– начальная школа	37	39	36
	– основная школа	44	49	52
	– средняя школа	16	12	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	-	-	1
3	Не получили аттестата:		1	
	– об основном общем образовании	-	-	-



	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что идет успешное освоение основных образовательных программ, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	5	45,5	2	18,2	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	66,7	2	22,2	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	1	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	14	54,1	5	19	0	0	0	0		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился 12.4%, а окончивших на «5» уменьшился на 3.2%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	2	16,7	3	25	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	28,6	2	14,3	1	7.1	0	0	0	0
8	10	10	100	4	16	1	10	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	15	25,3	6	9,9	1	1,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 7,4 процента (в 2021 был 32.7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,7% (в 2021 – 32.7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**



Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	66,6	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	12	12	100	2	33,3	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшилось на 16,7 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8,3 % (в 2021 году учащихся, которые окончили на «5» было 8,3%).

#### Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	71,6
Математика, профильный уровень	4	0	0	63
Математика, базовый уровень	1	«4» - 1 человек		Средняя оценка 4
История	1	0	1	96

Физика	1	0	0	54
Обществознание	2	0	1	65
Итого:	19	0	0	57, 45

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом повысились по математике профильного уровня (средний балл увеличился с 53,25 до 71,6, по русскому языку увеличивался (с 69,5 до 71,6). Брысин Иван по предметам «История» и «Обществознание» получил на ЕГЭ 94 и 96 баллов.

### Результаты сдачи ОГЭ 2022года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	7	0	3	4	0
Русский язык	7	0	4	3	0
Обществознание	6	0	1	5	0
География	5	1	1	3	0
История	1	0	1	0	0
Информатика	1	0	1	0	0
Английский язык	1	0	1	0	0
Итого	28	1	12	15	0

В 2021 году обучающиеся сдавали ОГЭ по математике и русскому языку. В связи с пандемией в 2021 году предметы по выбору были отменены. Сравнивая результаты с 2021 годом по математике, отмечаем, что уменьшилось количество обучающихся, получивших «3», в процентном отношении со 100 до 57 процентов; по русскому языку увеличилось количество обучающихся, получивших «5» и «4», в процентном отношении с 25 % до 57% и уменьшилось количество обучающихся, получивших «3» в процентном отношении с 75% до 43%. В основной период обучающиеся не сдали ОГЭ по математике (3 человека из 7 сдающих -

43%), по географии (3 человека из 6 сдающих – 33%), по обществознанию (3 человека из 6 сдающих – 50%). С учетом пересдачи, в том числе и в сентябрьские сроки, все выпускники 9 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	8	0	6	6	0	6	0	0
2020	9	6	0	3	9	3	5	0	1
2021	8	4	1	3	6	2	3	0	1
2022	7	4	0	3	5	3	3	2	0

В 2022 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, каждый год меняется, что зависит от контингента одиннадцатиклассников, их желания получить высшее образование.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97,5 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей.

Всего педагогов	Образование			Квалификация		
	Имеют высшее образование	Имеют средне-специальное образование	Обучаются в настоящее время	высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
18	16	2	0	6	7	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (педагоги школы регулярно, через три года проходят курсовую подготовку).

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8697 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– *обращаемость – 5075 единиц в год;*

– *объем учебного фонда – 1242 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.*

*Состав фонда и его использование:*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>1242</i>	<i>1117</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>614</i>	<i>605</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>6645</i>	<i>1498</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>127</i>	<i>117</i>
<i>5</i>	<i>Языковедение, литературоведение</i>	<i>15</i>	<i>12</i>
<i>6</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>13</i>	<i>13</i>
<i>7</i>	<i>Техническая</i>	<i>20</i>	<i>16</i>
<i>8</i>	<i>Общественно-политическая</i>	<i>21</i>	<i>18</i>

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков;*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.*

*На официальном сайте школы есть страница («Материально-техническое обеспечение») с информацией о работе и оснащенности библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.*

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет истории;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет русского языка и литературы;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков (технический труд);
- кабинет технологии для девочек (обслуживающий труд);

В школе функционирует современный спортивный и актовый залы, спортивная площадка. На цокольном этаже оборудована столовая и пищеблок. Для дошкольников оборудована игровая комната, санузел и спальная комната. На школьной территории продолжается работа по обустройству детской игровой площадки.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	38 (39,6%)



промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл/отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл/отметка	22.86/3,7
Средний балл/отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12.86/3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	63
Средняя отметка выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	отметка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек	0

численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (92,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (2,1%)
– федерального уровня		2 (2,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (33,3%)
– первой		7 (38,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		10(55,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		10(55,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	20(100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

*общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*