

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района
Рязанской области»

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

Черкасова Черкасова Н. Ф.
подпись

Педсовет № 1 от « 28 » августа 2023 г.

Утверждено:

Директор школы:

Кузнецова Кузнецова Л. В.
подпись

Приказ № 69 от « 29 » августа 2023 г.

Программа
подготовки обучающихся
к ОГЭ -2024 по математике
в 9 классе

Рассмотрено и одобрено

на заседании ШМО

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023 г.

Руководитель ШМО

Лунькова Т.Ф. Лунькова
подпись

Составитель:

Учитель Высшей квалификационной категории

Тимохина М.С. Тимохина
подпись

Пояснительная записка

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как **только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.**

Цель:

Успешно пройти ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году.

Задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

Система работы по подготовке к ОГЭ-2022 по математике в 9 классе

1. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков неостребованных тем, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
6. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на спецкурсах. Используются сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

1. План-график работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ-2022 по математике

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2022 по математике)	В течение года
2.	Беседа с учащимися: «Новая модель ОГЭ по математике»	Сентябрь
3.	Психологическая подготовка к ОГЭ-2022. Индивидуальное консультирование учащихся	В течение года
4.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2022).	1 четверть
5.	Подготовка материалов для оформления информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2022» для учащихся и их родителей	1 четверть (обновление в течение года)
6.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
7.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2022 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
8.	Пополнение методической и информационной литературы по подготовке к ОГЭ-2022. Обеспечение учащихся IX класса учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами	В течение года
9.	Проведение с учащимися цикла бесед: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации». ➤ «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2022 в 9 классе» 	2 четверть
10.	1.Работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики; ✓ подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам; ✓ анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе в разноуровневым группам; 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе в 2021 г.; ✓ семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»; ✓ обучение работе с КИМами; ✓ выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ; ✓ помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий; ✓ систематическое решение текстовых задач: <ul style="list-style-type: none"> 1) задачи на части и проценты, 2) задачи на сплавы и смеси; 3) задачи на работу; 4) задачи на бассейны и трубы. ✓ решение практико-ориентированных задач; <p>2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ГВЭ в IX классе.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>4. Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>5. Практические занятия по заполнению бланков ответов.</p> <p>6. Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2021-2022 г.)-разбор 2 части.</p> <p>7. Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов. 2021 г.;</p>	
--	--	--

2. Программа консультаций

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Примерные сроки
1-5	Исследование простейших математических моделей. Вычисления и преобразования (задания 1-5)	Сентябрь-октябрь
6	Решение задач на нахождение элементов многоугольников	октябрь
7	Вычисление и преобразование алгебраических выражений	октябрь
8	Решение задач на нахождение элементов окружности, круга	октябрь
9	Числовые неравенства, координатная прямая	ноябрь
10	Преобразование алгебраических выражений	ноябрь
11-12	Решение уравнений, неравенств и их систем	ноябрь
13-14	Решение задач на нахождение площадей фигур	декабрь
15	Решение практических задач по статистике и теории вероятности	декабрь
16	Чтение графиков функций	декабрь

17	Фигуры на квадратной решетке	январь
18	Преобразование алгебраических выражений	январь
19	Практические расчёты по формулам	январь
20	Анализ геометрических высказываний	февраль
21-22	Решение уравнений, неравенств и их систем	февраль
23-24	Арифметическая и геометрическая прогрессия	февраль-март
25-26	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы (задание 20, часть 2)	март
27-28	Решение геометрических задач на вычисление элементов многоугольников (задание 23, часть 2)	март-апрель
29-30	Решение различных текстовых задач (задание 21, часть 2)	апрель
31	Построение графиков функций (задание 22, часть 2)	апрель
32	Решение геометрических задач на доказательство (задание 24, часть 2)	май
33-34	Решение различных задач	май

3. Организация повторения на уроках

Данный план подготовки к ОГЭ, включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее (используемый материал из открытого банка заданий ФИПИ).

При повторении решения задач нужно добиваться от учеников осмысления каждого шага решения, требовать от них ссылок на соответствующие правила, формулы, чтобы у учащихся формировались ассоциации.

Особое внимание в преподавании математики уделяется регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Включить примеры серии «найди ошибку в решении», «проверь полученный ответ подстановкой в уравнение (систему)» и т.д.

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся данного класса, план подготовки к ОГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.