

Рассмотрено  
педагогическим советом  
от 21.03.2023 года  
Протокол № 7

Утверждаю  
Директор школы  
 Л.В. Кузнецова  
Приказ № 35-Б от 29.03.2023 года



**Программа**  
**антирисковых мер по решению проблемы**  
**вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс**  
**МОУ «Морозово-Борковская СШ»**  
*(в соответствии с «рисковым профилем»)*

с. Морозовы-Борки, 2023 год

## **Актуальность программы**

Родительское вовлечение в образовательный процесс может помочь улучшить образовательные результаты детей, в этом ключе выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семьей/родителями и школой является одной из важнейших задач, которая стоит перед учителями, директором и другими сотрудниками школы. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению, повышают заинтересованность учителей, снижают уровень насилия в школе, улучшают репутацию школы в профессиональных кругах и в местном сообществе.

Для этого учителям необходимы понятные, эффективные инструменты, которые адаптировались под те реалии и контекст, в которых школа работает. К сожалению, те инструменты и способы вовлечения и коммуникации с родителями, которые школа привыкла применять в своей практике, сегодня не отвечают запросам, не учитывают индивидуальные особенности семей. Это способствует уходу семьи из школы, появлению конфликтных ситуаций, ухудшению психологического благополучия обучающихся.

**Цель:** создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов.

### **Задачи:**

1. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.
2. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.
3. Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.
4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в том числе у детей, испытывающих трудности в обучении.

### **Показатели и индикаторы цели:**

1. Планируется увеличить уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью, степень доверия родителей ОО.
2. Привлечение родителей к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы.

3. Организация и проведение эффективных форм работы с семьей, повышающих активность родителей.
4. Увеличение процента родительской общественности, включенной в систему психолого-педагогического просвещения, в коллективно-творческие дела в школе.

#### **Методы сбора информации.**

1. Мониторинг по вопросу удовлетворенности родителями деятельностью образовательной организации.
2. Мониторинг наполняемости страницы для родителей сайта школы.
3. Мониторинг пользования родителями электронного дневника.
4. Мониторинг работы классных руководителей в родительских чатах.
5. Экспертиза плана работы классных руководителей с родителями.
6. Экспертиза школьной программы воспитания (работа с родителями).
7. Аудит документации психолого-педагогического консилиума и школьной службы медиации.

#### **Методы обработка информации:**

Обобщение результатов экспертизы, мониторинга и аудита.

#### **Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март-апрель 2023 года) – подготовительный.

*Цель:* разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май-октябрь 2023года) – экспериментально-внедренческий.

*Цель:* реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (начало ноября 2023года)- этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (вторая половина декабря 2023года) – этап итогового контроля.

*Цель:* подведение итогов реализации Программы.

#### **Меры /мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.
2. Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации.
3. Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой;
4. Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность;
5. Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями;
6. Повышение психолого-педагогических знаний родителей;
7. Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях;

8. Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
9. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:
  - а. «Эмоциональное благополучие детей в семье».
  - б. «Роль семьи и роль школы в воспитании и обучении ребенка».
  - с. «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».
10. Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.
11. Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО)
12. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательными воспитательным процессом.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:**

- доля родителей (законных представителей) привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы;
- доля родителей, посещающих родительские собрания, лектории, конференции и др.;
- доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- охват родителей коллективно-творческими делами (участие во внеурочной деятельности, в традиционных мероприятиях классов и ОУ);
- готовность родителей к участию в различных совместных проектах;
- эффективные формы работы с семьей, повышающих активность родителей;
- наличие родительских комитетов классов и ОУ;
- степень доверия родителей ОО;
- контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей;
- доля обучающихся, повысившая свои образовательные результаты;
- доля пользования родителями электронного дневника;
- еженедельное обновление сайта с информацией для родителей;
- уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью.

**Исполнители:**

Администрация, педагогический коллектив школы, родительское сообщество.

*Приложение*

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению «Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные и участники</b>
Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.	Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.	Апрель-май 2023 года	60% родителей принимают к участие в различных совместных проектах. Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью составляет 85%.	Администрация школы, классные руководители, классные и школьные родительские комитеты.
	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании и обучении ребенка».	Апрель 2023 года	Увеличение до 70% доли родителей, посещающих родительские собрания, лектории, конференции и др.	Зам. директора по УВР, классные руководители
Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении	Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой.	Апрель-июнь 2023 года	40% родителей (законных представителей) привлечены к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы: в каждом классе создан родительский совет. Работа родительский чатов – 100%.	Администрация школы, классные руководители.

образовательной организацией.	Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, родительские чаты, РСДО).	Апрель-июнь 2023 года	70% родителей включены в систему психолого-педагогического просвещения; 100% родителей пользуются электронными дневниками. Еженедельное обновление сайта с информацией для родителей. Не менее 3-4 раз в неделю классные руководители размещают актуальную информацию в родительских чатах.	Администрация школы, классные руководители.
Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.	Повышение роли социально - психологической службы (психолого-педагогический консилиум ППК) при организации индивидуальной работы с родителями.	В течение 2023 года	Организована работа ППК школы в соответствии с локальными актами. Проведено не менее 3 заседаний ППК.	Администрация школы, школьный психолог, классные руководители.
	Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий. Мероприятия с привлечением многодетных семей.	В течение 2023 года	Охват родителей коллективно-творческими делами (участие во внеурочной деятельности, в традиционных мероприятиях классов и ОУ) составил около 60%.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители.
Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей,	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч)	Первое полугодие 2023-2024 уч.г.	Проведены собрания по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Учёт физиологических и психологических	Администрация школы, классные руководители, МС, педагог-психолог.

испытывающих трудности в обучении.			особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».	
------------------------------------	--	--	---	--