

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

МО Сапожковский муниципальный район

МОУ "Морозово-Борковская СШ"

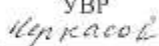
РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением

Руководитель ШМО


Климанова М. В.
Протокол № 1

от 28. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по

УВР


Черкасова Н. Ф.
Протокол № 1
от 28.08. 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности

Курса «Мир профессий»

для 3 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Овечкина Галина Дмитриевна

учитель начальных классов

Морозовы - Борки 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» реализует общее интеллектуальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- обогащение кругозора детей о видах профессий
- развитие интереса к овладению какой-либо профессией

Место курса «Мир профессий»:

На изучение курса отводится 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;

- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации; Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей; Практические методы: экскурсии, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Введение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание

профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Календарно-тематическое планирование

(3класс-34 часа)

| № п\п | Дата | Тема | Форма проведения занятия |
|-------------------------------------|------------|---|--|
| Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч) | | | |
| 1 | .09 | Вводное занятие. Мы – часть природы. | Беседа экскурсия |
| 2 | 0.09 | Мы – строители будущего! | Творческая мастерская |
| 3 | .09 | Какие бывают профессии? | Виртуальная экскурсия |
| 4 | .09 | Кто такой дизайнер? | Ролевая игра |
| 5 | .09 | Профессия флорист | Ролевая игра |
| 6 | .10 | Беречь природу – это важно! | Конкурс рисунков |
| 7, 8 | .10 .10 | Редкие профессии | Викторина Проект «Новая жизнь старым вещам» |
| 9 | .10 | Забытые профессии | Виртуальная экскурсия |
| Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч) | | | |
| 10 | 11 | Оденем куклу на работу, едем на работу | Творческая мастерская |
| 11 | 11 | Мы идем в магазин | Ролевая игра |
| 12 | 11 | Аптека | Сюжетно-ролевая игра |
| 13 | .12 | Моя мама врач | Ролевая игра |
| 14 | .12 | Профессия повар | Экскурсия |
| 15 | .12 | Профессия учитель | Ролевая игра |

| | | | |
|--|-----|---|-----------------------|
| 16 | .12 | Парикмахерская | Сюжетно-ролевая игра |
| 17 | .01 | Кулинарный поединок | Конкурс |
| 18 | .01 | Работники издательств и типографии | Виртуальная экскурсия |
| | | Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч) | |
| 19 | .01 | Веселые мастерские | Творческая мастерская |
| 20 | .02 | По дороге идут машины. ПДД | Просмотр фильма |
| 21 | .02 | Строительные специальности | Творческая мастерская |
| 22 | 02 | По морям, по волнам | Виртуальная экскурсия |
| 23 | .03 | Знакомство с промышленными профессиями | Просмотр фильма |
| 24 | 03 | Куда уходят поезда | Ролевая игра |
| 25 | 03 | Профессия летчик | Просмотр фильма |
| 26 | .04 | Истоки трудолюбия | Творческая мастерская |
| Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч) | | | |
| 27 | 04 | Откуда сахар пришел | Виртуальная экскурсия |
| 28 | .04 | Угадай профессии | Викторина |
| 29 | .04 | «Здравствуйте, инопланетяне!» | Конкурс рисунков |
| 30 | .05 | Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй | Ролевые игры |
| 31 | .05 | Путешествие на стройку | Виртуальная экскурсия |
| 32 | .05 | Мои земляки в мире творческих профессий | Экскурсия в музей |
| 33 | .05 | Путешествие в мир профессий | Викторина |
| 34 | 05 | Конкурс «Моя профессия» | Праздник |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|