

**Характеристика
музея истории школы и села МОУ «Морозово-Борковская СШ».**

1. Программа деятельности музея.

Перспективный план работы музея на 2007-2017 учебные годы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, разработка программы деятельности музея; оформление паспорта музея. Приобретение необходимого оборудования: стеллажей, фотоаппарата или кинокамеры, магнитофона или диктофона, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п.	С 2007 года	Руководитель музея
2	Заседание Совета музея	1 раз в четверть	Руководитель музея
3	Оформление инвентаризационной книги	в течение года	Руководитель музея
4	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течение года	Руководитель музея
	Составление текущего планирования работы музея на каждый учебный год.	сентябрь каждого года	Совет школы Руководитель музея
5	Освоение и включение в практику порядка создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж.	В течение всего периода	Совет музея Руководитель музея.
	Вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы. Проведение в музее совместных мероприятий: встреч, вечеров, конференций, бесед, экскурсий. Использование материалов музея на уроках истории, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах.	В течение всего периода.	Совет музея Руководитель музея.

6	Изучение опыта работы школьных музеев Рязанской области	2010	Совет школы Руководитель музея
7	Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея	2010	Совет школы Руководитель музея

2. Название (тематика) разделов экспозиции музея.

1. Л. Н. Гобято. Участник русско-японской войны 1905 года и Первой мировой войны, изобретатель миномета;
2. Кондрашов Т. А. – мастер глиняной игрушки, лауреат конкурса «Душа России»;
3. Быт жителей села Морозовы-Борки (конец 18-20 веков);
4. История Морозово-Борковской школы;
5. Знатные земляки;
6. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.

3. Краткая характеристика фондов музея.

В музее истории школы и села находится всего 840 экспонатов, из них 783 подлинных: предметы быта (самовар, рушники, люлька, кухонная утварь, замки, весы, музыкальные инструменты и мн. др.); орудия труда жителей села Морозовы-Борки (ступа, ткацкий стан, маслобойка, прялка и мн. др.); старинные монеты; подлинные документы и награды ветеранов войны и труда; школьные документы (аттестаты, грамоты, тетради, альбомы, фотографии); школьное оборудование (чернильница, пишущая машинка, кодоскоп и др.).

4. Поисково-собираательная деятельность.

1	Разработать поисковые задания для учащихся 5-11 классов
2	Сбор материала <ul style="list-style-type: none"> а) об истории Морозово-Борковской школы; б) документов, подтверждающих значительные события в жизни школы, учителей, учащихся; в) сбор воспоминаний, личных документов, публикаций о школе, ее учениках и учителях; г) выпускники разных лет, оставившие свой след в жизни школы, поселка, города, страны; д) сбор экспонатов, старой атрибутики школьной жизни и уходящих реквизитов; е) презентации, видеоинтервью, фоторепортажи о выдающихся выпускниках и учителях школы;

	ж) видео и фотолетопись значительных событий школы
3	Организация поиска выпускников школы (учителей, участников локальных войн и ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников, оставивших свой след в истории Рязанского края и страны) через военно-учетный стол поселка Сапожок, СМИ, Интернет.
4	Сбор информации о директорах школы для оформления материала в разделе «История школы»
5	К 70-летию Победы над фашистской Германией сбор материала об учителях-участниках Великой Отечественной войны (воспоминания личные и родственников, письма, фотографии, газетные публикации)
6	Работу над составлением списка ветеранов и участников Великой Отечественной войны села Морозовы-Борки, сбор их фотографий для оформления стены Памяти.
7.	Сбор материала на тему «Детские общественные организации села Морозовы-Борки»
8	Сбор материала об истории семьи купца Мартынова Алексея Дмитриевича, крупного землевладельца, хозяина помещичьей усадьбы (ныне здесь размещена школа), установление и поддержание связи с потомками Мартынова.
9	Сбор предметов быта жителей села Морозовы-Борки.
10	Сбор материала об учебных, спортивных и иных достижениях школы.
11	Сбор фото- и видеоматериалов о выпускных классах, медалистах, лучших спортсменах школы.
12	Сбор материал о народных ремеслах села Морозовы-Борки: изготовление глиняной посуды и игрушек, кирпича, плетение корзин, валяние валенок, вышивка.
13	Сбор материала о Л. Н. Гобято и его семье.
14	
15	Сбор материала о Кондрашове Т. А. – мастере глиняной игрушки, лауреата Всероссийского конкурса «Душа России».
16	Описание составляющих основу экологической тропы по школьной территории «Тропинка школьная моя».

5. Экскурсионная, просветительская деятельность:

1. Проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций.
2. Организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы.
3. Участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.

4. Проведение экскурсий по экспозициям музея.
5. Сотрудничество с районной газетой «Сапожковские вести».

Методическая работа:

1. Работа по подготовке экскурсоводов.
2. Создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея.
3. Разработка методических рекомендаций по работе школьного музея.
4. Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея.
5. Разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

6. Использование музея в учебно-воспитательном процессе.

1. Уроки по учебным предметам (с учетом тематического планирования), используя материал музея.
2. Проведение праздников, воспитательных мероприятий; встречи с интересными людьми с ветеранами войны и труда (по плану школы).

7. Работа совета музея.

- Изучение литературно-исторических и других источников соответствующих профилю музея, тематике;
- Пополнение фондов музея путем активного поиска в туристских походах, экскурсиях.
- Строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов.
- Создание и обновление экспозиции, выставки.
- Проведение экскурсионно-лекторской и массовой работы для учащихся.
- Работа в контакте с районным краеведческим музеем, региональным детско-юношеским центром туризма.
- Установление и поддержание связи со школьными музеями России и Рязанской области соответствующего профиля.

8. Отражение деятельности музея в средствах массовой информации.

1. Заметки в районной и областной газете о работе музея.
2. Отзывы посетителей школьного музея на страницах районной и областной газеты.
3. Написание заметок в местные органы печати о работе поисковых отрядов по изучению истории села и школы.