

МОУ «Морозово-Борковская СШ»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы: Кузнецова Л.
« 30 » августа 2023 года
Приказ №69 от 30.08.2023

Положение о профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктами 9 и 10 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 28 декабря 2022 года № 1609п-П8, в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», « Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.2. Настоящее положение определяет порядок создания психолого-педагогического класса и регламентирует его деятельность.

1.3. Психолого-педагогический класс проходит обучение дистанционно (участие онлайн-занятиях по обязательным направлениям и предметам по выбору) и очно (знакомство с университетом в 10 классе, методические мероприятия в 11 классе базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

1.4. Педагогический класс организуется из учащихся из 10-11 классов.

1.5. Педагогический класс открывается совместным решением педагогического совета школы.

1.6. Результаты деятельности педагогического класса ежегодно заслушиваются на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте школы.

2. Цели и задачи

2.1. Психолого-педагогический класс (далее Педкласс) создается с целью осуществления профессионально-педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирования у них устойчивого интереса к педагогике и психологии, основ знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

2.2. Мотивация учащихся для последующей работы в системе образования, закрепления молодежи в регионе.

2.3. Раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей со сочетанием со специальной подготовкой профессиональной деятельности.

2.4. Осознанный выбор специальности дальнейшего профессионального обучения будущей профессиональной деятельности.

2.5. Развитие социально-значимых компетенций, необходимых будущему педаго-

3. Организация образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе.

- 3.1. Преимущественным правом при поступлении в психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:
- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
 - обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
 - победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/ федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
 - активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).
- 3.2. Ответственность за комплектование и организацию работы педагогического класса возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.3. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс осуществляется приказом директора школы, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.4. Обучение в психолого-педагогическом классе рассчитано на два года обучения.
- 3.5. Для обучающихся Педклассов организуются профильные смены в лагерях региона.
- 3.6. Каждый учащийся ПППК имеет право принять участие Олимпиаде «Интелект+», при хороших результатах которой, дается преимущество при поступлении в ВУЗ.
- 3.7. Каждый учащийся ПППК в конце обучения получает Сертификат.

4. Срок действия Положения

Срок действия данного положения до необходимости внесения изменений.