

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского
муниципального района Рязанской области»

«Согласовано»

Протокол педагогического
совета МОУ «Морозово-
Борковская СПШ»
№ 1 от 29.08.2024г.

Директор школы

Л.П. Кузнецова

от 30.08.2024г. № 99



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Краеведение»

Возраст учащихся - 10-15 лет

Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Черкасова Нина Федоровна

2024 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение» имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на расширение интереса детей к истории своей малой Родины. Ознакомление детей с прошлым своей малой Родины традиционно является одним из элементов воспитания детей в духе здорового патриотизма. Изучение истории своего села, района, области имеет большое значение в деле воспитания детей, любящих Родину, ощущающих духовное и кровное родство со своими земляками, много сделавшими для благополучия своих родных мест.

Основной **целью** этой программы является углубление знаний об истории родного края.

Для её достижения необходимо выполнить следующие **задачи**:

- развитие навыков исследовательской работы;
- формирование интереса к прошлому родного края;
- знакомство с выдающимися людьми нашего села;
- обучение правилам работы с периодической печатью;
- воспитание любви и уважения к Родине.

Отличительной особенностью программы является то, что она предполагает работу с детьми в непривычной для них обстановке. Это и познавательные экскурсии в районный краеведческий музей, сельскую библиотеку, встречи с интересными людьми, много знающими о прошлом нашей школы и нашего села, посещение мест, с которыми связана история села Морозовы-Борки.

В реализации этой программы участвуют дети 5-9 классов (10 – 15 лет). Она рассчитана на один учебный год. Занятия проходят как в помещениях, так и на свежем воздухе. Режим занятий – 1 часа в неделю. Применяются такие формы занятий, при которых задействованы зрительно – слуховая память, эмоции и чувства. Это беседы, лекции, встречи со старожилами и ветеранами, экскурсии.

Ожидаемые результаты. По окончании курса обучающиеся должны знать: правила работы с периодической печатью, знаменитых людей нашего села: учителей – ветеранов, фронтовиков, тружеников тыла, ветеранов труда, книги наших земляков-краеведов, историю школы, колхоза, района, а также нормы поведения в быту и обществе, нормы общения.

Уметь: применять на практике знания, полученные на кружковых занятиях, отстаивать собственную точку зрения, доводить до конца начатое дело, реализовывать собственные мысли в исследовательской работе; планировать, систематизировать, обобщать, анализировать свои замыслы.

Кроме этого должны быть сформированы: осознание своей значимости, социальной востребованности; коммуникабельность; пунктуальность; чувство долга; способность к поиску новых источников информации по интересующим вопросам; любовь к истории родного края и интерес к обучению. Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия детей в школьных и районных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях.

Итогом данной программы является организация в конце учебного года фотовыставки и выпуск альбомов. Главное же этой программы – воспитание гражданина и патриота. А без любви к родной стране и уважения её истории и культуры достичь этого невозможно.

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа курса «Краеведение» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные

страницы истории, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, области и развития страны.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России и родного края. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Цели и задачи данной программы направлены на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

Предлагаемая программа объединения юных краеведов ставит своей задачей полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом в структуре и организации внеурочной деятельности учащихся по истории. Содержание программы отражает комплексно-системный подход в изучении родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений.

Актуальность программы заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Новизна и оригинальность программы заключается в комплексном изучении своего района и малой родины в реализации деятельностного подхода на уроках краеведения и во внеурочное время, опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта гражданина, знающего и любящего свою страну, свой родной край, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Основа - исследовательская деятельность учащихся.

Отличительной особенностью программы является то, что она предполагает работу с детьми в непривычной для них обстановке. Это и познавательные экскурсии в районный краеведческий музей, сельскую библиотеку, встречи с интересными людьми, много знающими о прошлом нашей школы и нашего села, посещение мест, с которыми связана история села.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

-признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, села, рачительных хозяев;

-выделение этапов краеведческой подготовки детей в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;

-понимание краеведения, как курса, позволяющего учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир;

-обращение к реалиям повседневной жизни жителей района, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят,

-осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета;

в организации:

-реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения – лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

-придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

-вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение детей работе с источниками справочной литературой и ученические исследования, экскурсии и туристические походы.

Цель программы - воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и село, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи программы:

Предметные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. Ознакомление с историей и современной жизнью села и Сапожковского района.
3. Освоение основ русской народной культуры.

Метапредметные:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции школы, библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Личностные:

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье.
4. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
5. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
6. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

1. Календарный учебный график

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену на базе МОУ «Морозово-Борковская СШ»

Наполняемость группы: 10 человек

Время начала занятий: понедельник 15.20 – 16.00

Продолжительность перемены: 10 минут

| Этапы образовательной деятельности | 1 год обучения |
|---|-----------------------|
| Начало учебного года | 1 сентября |
| Продолжительность учебного года | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели (кол-во занятий по дополнительной общеразвивающей программе) | 1 занятие |
| Продолжительность занятия | 40 минут |
| Количество групп обучения | 1 |
| Промежуточная аттестация | 15 мая – 27 мая |
| Окончание учебного года | 27 мая |
| Каникулы летние | с 28 мая |

2. Учебный план

| № | Тема | Кол-во часов | Теория | Практика |
|--------------|------------------------------|---------------------|---------------|-----------------|
| 1 | Введение | 1 | 1 | - |
| | История школы | 5 | 1 | 3 |
| 2 | История района | 5 | 1 | 4 |
| 3 | История села | 12 | 3 | 9 |
| 4 | Военно-патриотическая работа | 10 | 4 | 6 |
| 5 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | - |
| ИТОГО | | 34 | 10 | 24 |

3. Рабочая программа (учебно - тематический план)

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. 1 час

Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка, мнения обучающихся.

Тема 2. История школы. 5 часов

Рассказ детям об истории школы. Встреча с выпускниками и учителями прошлых лет (Мишенева Т.В., Силкин И.П., Леженкина Н.Н и др.), выявление интересных фактов из жизни учителей и школы.

Тема 3. История района. 5 часов

Рассказ детям об истории Сапожковского района. Просмотр видео. Знакомство с архитектурными постройками нашего района в онлайн-формате. Знакомство с экспонатами районного музея.

Тема 4. История села. 12 часов

История храма Покрова Пресвятой Богородицы. Легенды о родниках нашего края. Выявление сведений об истории старых названий улиц. Беседа со старожилами, Встречи с ветеранами колхозного труда: Кабановой М.Ф. Братчиковым Н.А., и др. Беседа об их нелёгком труде. Фото на память. Краеведческая викторина.

Тема 5. Военно-патриотическая работа. 10 часов

Знакомство с Героями Советского Союза, уроженцами Морозово-Борковского поселения, села Красное. Знакомство с участниками локальных войн (афганская и чеченская). Встречи с тружениками тыла и «детьми войны». Выявление сведений о строительстве обелиска павшим воинам, Л.Н. Гобято. Знакомство с уроженцами нашего района, удостоенных солдатского ордена Славы 3-х степеней. Уборка территорий у памятников села Морозовы-Борки.

Тема 6. Промежуточная аттестация. 1 час

Подведение итогов работы за год. Открытое мероприятие для родителей.

Учебно - тематический план

| № п/п | ТЕМА | Общее кол-во часов | Теория | Прак-тика | Дата проведения |
|---------|---|--------------------|-----------|-----------|-----------------|
| | Введение | 1 | 1 | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 1 | 1 | | |
| | История школы | 5 | 2 | 3 | |
| 2-3 | История нашей школы | 2 | 2 | | |
| 4-6 | Встреча с учителями-ветеранами | 3 | | 3 | |
| | История района | 5 | 3 | 2 | |
| 7 | Из истории Сапожковского района | 1 | 1 | | |
| 8 -9 | Знакомство с архитектурой Сапожковского района | 2 | 2 | | |
| 10 - 11 | Экскурсия в районный музей | 2 | | 2 | |
| | История села | 12 | 4 | 8 | |
| 12 | История храма Покрова Пресвятой Богородицы | 1 | | 1 | |
| 13-14 | Легенды о родниках нашего края | 2 | 1 | 1 | |
| 15 - 17 | Старинные названия улиц | 3 | 1 | 2 | |
| 18 - 20 | Ветераны колхоза «Пара» | 3 | | 3 | |
| 21 - 22 | История экологической тропы. Река Пара. | 2 | 1 | 1 | |
| 23 | Краеведческая викторина «История села» | 1 | 1 | | |
| | Военно-патриотическая работа | 10 | 5 | 5 | |
| 24-25 | «Наши Герои» | 2 | 2 | | |
| 26 | История обелиска воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОВ | 1 | 1 | | |
| 27- 28 | Встречи с тружениками тыла и детьми войны села Морозовы-Борки | 2 | | 2 | |
| 29 - 30 | История памятника Л.Н. Гобято | 2 | 2 | | |
| 31- 33 | Трудовой десант. Уборка территорий у памятной доски, обелиска и могилы летчика Кияшко | 3 | | 3 | |
| 34 | Промежуточная аттестация. Открытое мероприятие для родителей. | 1 | 1 | | |
| | ИТОГО | 34 | 16 | 18 | |

4. Оценочные материалы

Данная программа включает в себе неиссякаемые возможности для общего образования, нравственного, эстетического и физического воспитания детей.

Используются следующие педагогические технологии: культуровоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, интеграционная, информационно-компьютерная.

Формы занятий

Занятия реализуются в следующих формах:

беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, тематические задания, конкурсы, викторины, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и интересными людьми, походы по родному краю, экскурсии.

Учащиеся по данной краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе и участие в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории родного края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;

-высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории.

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

5. Методические материалы

В качестве дидактического материала используются:

- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по Рязанской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий.

Транспорт для экскурсий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

6. Список литературы

1. Кавтарадзе А. Герои Порт-Артура. М., Правда, 1986г
2. Старов Н.В.Генерал Гобято. Ростовское кн.изд-во, 1988г
3. Церковно-приходская летопись Покровской церкви села Морозовы-Борки Сапожковского уезда с историко-статистическим описанием церкви и прихода, начатая приходским священником Иоанном Солодовым с 1 января 1891года.
4. Воспоминания купца Алексея Дмитриевича Мартынова (в записи его правнуков Всеволода Всеволодовича и Нины Александровны)
5. Кавтарадзе А. Герои Порт-Артура. М., Правда, 1986г
6. Старов Н.В.Генерал Гобято. Ростовское кн.изд-во, 1988г
7. Церковно-приходская летопись Покровской церкви села Морозовы-Борки Сапожковского уезда с историко-статистическим описанием церкви и прихода, начатая приходским священником Иоанном Солодовым с 1 января 1891года.
8. Воспоминания купца Алексея Дмитриевича Мартынова (в записи его правнуков Всеволода Всеволодовича и Нины Александровны).

